

Федеральное агентство по образованию Российской Федерации

Государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Уральский государственный университет имени А.М. Горького»

Факультет юриспруденции

Реферат на тему: «Защита прав ребенка»

»

Выполнил

студент I курса

Екатеринбург

2018

Оглавление

Введение.....	3
1 Историко–правовой аспект защиты прав детей.....	4
2 Государственно-правовая политика Российской Федерации в сфере защиты прав детей.....	11
Заключение.....	14
Список использованной литературы.....	15

Введение

Понятие защиты прав ребенка сегодня прочно вошло в нашу жизнь. Настолько прочно, что мы порой забываем, что конкретно понимается под этой защитой. В современных условиях отношения к ребенку как самостоятельному субъекту права, от воспитания, образования, социализации которого зависит будущее любого государства, следовательно, и России, понятие «защита» применяется в его широком значении, включая закрепление необходимых для подрастающего поколения прав и свобод, механизм их реализации и, разумеется, конкретную защиту в случае нарушения прав ребенка.

Данное триединство (законодательное закрепление, механизм реализации и восстановление нарушенных прав ребенка) и составляет основу государственной политики в отношении несовершеннолетних.

Тема защиты прав ребенка имеет поистине многовековую историю. Вопросы реализации и защиты законных интересов и прав ребенка являются одними из самых сложных и трудноразрешимых в юридической практике. В свою очередь, особенность и специфика правового положения несовершеннолетних общепризнаны, что, собственно, и порождает необходимость повышенного внимания к одной из наименее защищенных категорий населения.

1 Историко–правовой аспект защиты прав детей

История развития взаимоотношений участников семейных отношений всегда имела свои особенности, связанные с модификацией ее участников. Под модификацией подразумевается процесс изменения социального и правового статуса каждого из участников семейных правоотношений.

Особенность исторического развития положения детей в России зависела от процесса изменения отношения общества к социальному и правовому статусу детей, то есть той роли, которая отводилась детям.

Основополагающим началом признания статуса детей в обществе и государстве явилась оценка значимости ребенка в обществе, что предопределяло отношение родителей к воспитанию своего ребенка.

Ллойд Демоз, автор теории истории детства подразделял всю историю детства на 6 этапов:

1. Детоубийство (с древности до IV в. н. э), когда родители по тем или иным причинам отказывались кормить и воспитывать своих детей;

2. Этап «оставления» (IV – XIII века н. э.), когда уровень отказа родителей от детей немного спал, но, в целом процесс детоубийства продолжался, и родители отказываясь от детей сдавали их в кормилицы и монастыри, а также отправляли в другие семьи;

3. Амбивалентный этап (XIV – XVII вв.), период, когда забота о детях признается обязанностью государства, и родители из «детского материала» делают человека для общества, который будет подчиняться ему и будет для него орудием труда. Если же из «детского материала» родители не могут сделать «раба» общества и государства, то они отказываются от него, бьют, и всяческим образом унижают его человеческое достоинство;

4. Этап «навязывания» (XVIII в.), период, схожий с амбивалентным этапом, однако, в этот период методы воспитания детей становятся более мягкими, и происходит переход от физических мер воспитания, к

психологическим, посредством навязывания, и убеждения словом. В этот период, проявляется любовь к детям со стороны родителей, и это становится нормативно установленным правилом в обществе;

5. Этап социализации (XIX – середина XX вв.), когда впервые появляется понятие «охрана детей», и государство признает право на защиту детей, их прав и законных интересов. Первой ступенью защиты прав детей и их законных интересов явилось создание в 1875 году в Нью-Йорке общества защиты детей от жестокого обращения.

Затем такие общества начинают появляться и в странах Европы – Англии, Франции, Германии.

В России защита прав детей и их законных интересов впервые была признана с появлением в Санкт-Петербурге в 1895 году особого отдела защиты прав детей от жестокого обращения. На данный отдел в том же году была возложена государством миссия по созданию нормативно-правовой базы по урегулированию правового положения детей в Российской Империи.

Авторитетно, в этой связи, мнение известного ученого Шершеневича Г.Ф., который высказал свою точку зрения по поводу правового положения детей в дореволюционной России, когда правовое положение определяется не тем, что должен сделать сам ребенок, а тем, что должны сделать родители, государство и общество в отношении этого ребенка для его воспитания, так как главной целью государства в социальной политике являлась поддержка слабой стороны.¹

6. Этап «помощи» (с середины XX в.) – последний этап истории детства, основывающийся на той гипотезе, что ребенок знает лучше свои нужды и интересы, нежели родители. На этом этапе происходит нивелирование ребенка с обществом. Методом воспитания на данном этапе

¹Бадалянц, Ю. С. Ребенок в российском обществе: историко-правовое исследование / Ю. С. Бадалянц ; под науч. ред. Н. И. Полищука ; Федер. служба исполн. наказаний, Акад. права и упр. - Воронеж : Научная книга, 2016. - 305 с.

является активное слушание мнения ребенка, и эмоционального присоединения к этому мнению.

Борисова Н.Е. считает, что для определения правового положения детей в России принципиальное значение имеют три группы конституционных норм:

1. Нормы, которые прямо относятся к защите прав и законных интересов детей. К примеру, ст. 2 Конституции РФ, где высшей ценностью провозглашаются права и свободы человека, а также говорится, что государство эти права и свободы признает, и обязуется их защищать;

2. Нормы, устанавливающие обязанность родителей и государства воспитывать и содержать ребенка, а также устанавливающие, что детство находится под защитой государства – ч.1. ст. 38 Конституции РФ;

3. Нормы конституционного права, регламентирующие равное положение детей и взрослых в сфере прав и свобод человека и гражданина.

Правовое положение детей, их прав, свобод и интересов устанавливается и регламентируется в различных отраслях права. Однако, наиболее в полном объеме правовое положение детей раскрывается в семейном законодательстве. Так, ст. 1 Семейного кодекса закрепляет принципы приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних, которые еще раз подчеркивают исключительность правового статуса детей как наиболее защищенного от всякого рода ущемлений и посягательств.²<...>

²Бадалянц, Ю. С. Ребенок в российском обществе: историко-правовое исследование / Ю. С. Бадалянц ; под науч. ред. Н. И. Полищука ; Федер. служба исполн. наказаний, Акад. права и упр. - Воронеж : Научная книга, 2016. - 305 с.

2 Государственно-правовая политика Российской Федерации в сфере защиты прав детей

Защита прав детей в современном мире приобретает глобальный характер и требует своего рассмотрения через определенную системно-стратегическую тактику правового развития государства и общества. Заметим, что процесс формирования государственно правовой политики защиты прав детей не может осуществляться изолированно от социальных процессов, происходящих в нашем обществе. Наш взгляд, эффективность реализации такой политики в большей степени зависит от уровня нравственного и правового развития общества. Сама же государственно-правовая политика защиты прав детей должна максимально и комплексно способствовать решению проблем в данной области.

Необходимо отметить, что проблемы защиты прав детей являются объектом многих научных исследований представителей политических педагогических и юридических наук. Так, была рассмотрена политика государства в сфере охраны, здоровья, образования и воспитания детей, были рассмотрены особенности российских семейных традиций и прав ребенка воспитываться в семье, а также основные направления государственной социальной политики охраны детства в Российской Федерации³.<...>

³ Плоткин. М.М. Социально-педагогическая защита прав детей в истории России и современности: монография. / М.М. Плоткин, С.С. Хижняков - М : ФГНУ ИСП РАО. 2014. - С. 89

Заключение

Правовое положение детей, их прав, свобод и интересов устанавливается и регламентируется в различных отраслях права. Однако, наиболее в полном объеме правовое положение детей раскрывается в семейном законодательстве. Так, ст. 1 Семейного кодекса закрепляет принципы приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних, которые еще раз подчеркивают исключительность правового статуса детей как наиболее защищенного от всякого рода ущемлений и посягательств.

Защита прав детей в Российской Федерации осуществляется на трех уровнях:

- федеральном: Уполномоченный по правам человека в РФ; Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека; Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних при Правительстве РФ; Министерство здравоохранения РФ; Министерство образования РФ; Министерство труда и социального развития;

- региональном: департаменты, комитеты, комиссии и отделы с аналогичными функциями;

- местном, где действуют те же органы, что и на региональном.

Защита прав детей и их законных интересов, а также механизм этой защиты представляет собой самостоятельную юридическую категорию, и составляет одну из главных проблем в российском правоведении.

Список использованной литературы

1. Бадалянц, Ю. С. Ребенок в российском обществе: историко-правовое исследование / Ю. С. Бадалянц ; под науч. ред. Н. И. Полищука ; Федер. служба исполн. наказаний, Акад. права и упр. - Воронеж : Научная книга, 2016. - 305 с.
2. Певцова, Е. А. Права детей и молодежи в российской и зарубежном законодательстве: сравнительно-правовой подход / Е. А. Певцова; Междунар. юрид. ин-т. - Москва: МЮИ, 2015. - 283 с.
3. Плоткин. М.М. Социально-педагогическая защита прав детей в истории России и современности: монография. / М.М. Плоткин, С.С. Хижняков - М : ФГНУ ИСП РАО. 2014. - 112 с.
4. Права ребенка и эффективное взаимодействие государственно-общественных институтов в их защите: материалы международного форума / [редкол.: Анцигина Л. К. и др.]. - Тара; Омск: Полиграфический центр КАН, 2014. - 252 с.
5. Фардзинова. А А. Институт защиты прав ребенка в условиях глобализации / А. Л. Фардзинова // Глобализация и публичное право: материалы Международной научно-практической конференции, Москва 26 ноября 2013 г. - М: РУДН, 2014 – С. 153-161.
6. Щербакова. Е.Г. Особенности правовой политики РФ в сфере защиты прав детей / Е.Г. Щербакова // Актуальные проблемы юриспруденции и психологии. материалы Международной конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых - Краснослободск : ИП ЕА Головченко, 2014 –С. 286-291.